

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		58-12- 2024 () 1 стр. из 14
Рабочая учебная программа дисциплины «Проблемы здоровья социально-незащищенного населения»		

Силлабус

Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

Рабочая учебная программа дисциплины

«Проблемы здоровья социально-незащищенного населения»

7М10102 «Общественное здравоохранение» Образовательной программы

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины М-PZSNN	1.6	Учебный год: 2024-2025
1.2	Название дисциплины: «Проблемы здоровья социально-незащищенного населения»	1.7	Курс:1
1.3	Пререквизиты: Введение в науку общественного здоровья	1.8	Семестр: I
1.4	Постреквизиты: Проблемы здоровья социально-незащищенного населения	1.9	Количество кредитов (ECTS):2
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: ВК
2.	Описание дисциплины		
Проблемы здоровья социально-незащищенного населения. Социальная структура и общественное здоровье среди социально-незащищенного населения. Исследование здоровья социально-незащищенного населения с учетом факторов социальной структуры. Социальная адаптация и здоровье среди социально-незащищенного населения. Влияние социального стресса на организм человека. Лица с ограниченными возможностями: положение в обществе, биосоциальный потенциал.			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Тестирование +	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
4.	Цели дисциплины		
Формирование у магистрантов практические умениями и навыками оказания такого рода помощи населению, а также создание предпосылок для дальнейшей самостоятельной работы студентов в рассматриваемой области социальной деятельности			
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)		
PO1	Четко и недвусмысленно сообщает информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам в своей области квалификации в области общественного здравоохранения.		
PO2	Способен решать проблемы в области общественного здравоохранения в рамках своей квалификации на основе научных подходов.		
PO3	Использует научную информацию для развития области общественного здравоохранения и внедрения новых подходов в рамках своей квалификации.		
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины	
	PO1 PO2	PO6 Использует научную информацию для развития области общественного здравоохранения и внедрения новых подходов в рамках своей квалификации.	
	PO3	PO7 Планирует профессиональную деятельность в своей области квалификации в области общественного здравоохранения, исходя из современных достижений науки и практики.	

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		58-12- 2024 () 2 стр. из 14
Рабочая учебная программа дисциплины «Проблемы здоровья социально-незащищенного населения»		

6. Подробная информация о дисциплине						
6.1	Место проведения (здание, аудитория): Аль-Фараби, 3б, учебный корпус №4 АО ЮКМА, 2-этаж, ауд. №2 www.skma.edu.kz					
6.2	Количество часов-60	Лекции	Практ. зан.	Лаб. Зан.	СРД	СРДП
		-	20	-	34	6
7. Сведения о преподавателях						
№	Ф.И.О	Степени и должность		Электронный адрес		
1.	Сарсенбаева Гульзат Жанабаевна	Заведующий кафедры, к.м.н., асс. профессор		Gulzat.@mail.ru		
2.	Токкулиева Бахыт Болатовна	к.м.н. и.о доцента		bahita-jasmeir@mail.ru		
3.	Садиебекова Жанат Умирбековна	к.м.н. и.о доцента		sadibekovazh@mail.ru		
4.	Султанбеков Касымхан Адильханович	к.м.н. и.о доцента		Sult_kas@mail.ru		
8. Тематический план						
Неделя/ день	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов	Методы / технологии обучения	Формы/ методы оценивания
1- день	Практическое занятие. Социальная медицина. Понятие медико-социальной работы с населением.	Содержание и задачи социальной медицины, нормативные права в социальной защите. Методы и принципы социальной профилактики в здравоохранении. Оценка степени и направленности факторов, влияющих на здоровье населения.	PO1	3	Работа в малых группах	Устный ответ, разбор ситуационных задач, разбор темы
	СРМП/СРМ. Содержание понятия «здоровье населения», «общественное здоровье».	Важность социальной системы в здравоохранении. Типы болезней и социальные корни.	PO3	1/5	Дискуссия	Доклад, подготовка научной статьи, разбор темы
	Практическое занятие.	Законодательство	PO2	3	Работа в	Устный



2- день	Государственная система социальной работы и организаций социальной защиты населения.	Республики Казахстан "О социальных услугах". Источники финансирования организаций социальной защиты. Охрана здоровья населения основывается на принципах законодательства РК, нормативно-правовой базы медицинского права, прав пациента, прав граждан в системе здравоохранения.			малых группах	ответ, разбор ситуаций задач, разбор темы
	СРМП/СРМ. Становление медико-социальной помощи в Казахстане.	Процесс развития медико-социальной помощи в Республике Казахстан, законодательство, направленное на оказание медико-социальной помощи.	PO2	1/5	Дискуссия	Доклад, подготовка научной статьи, разбор темы
3- день	Практическое занятие. Система здравоохранения.	Медицинское, экономическое и социальное значение в оформлении работы. Направления профилактики здравоохранения	PO3	3	Работа в малых группах	Устный ответ, разбор ситуаций задач, разбор темы
	СРМП/СРМ. Опыт медико-социальной работы за рубежом.	История медико-социального развития за рубежом, развитие медико-социальной помощи в Казахстане и за рубежом.	PO1	1/5	Дискуссия	Доклад, подготовка научной статьи, разбор темы
4- день	Практическое занятие. Формирование и информатизация здорового образа жизни.	Социальные аспекты развития здорового образа жизни, оздоровления и оздоровления	PO3	3	Работа в малых группах	Устный ответ, разбор ситуаций



5- день		населения, пропаганды здорового образа жизни. Современное состояние здоровья населения Казахстана, Факторы, влияющие на здоровье населения				задач, разбор темы
	СРМП/СРМ. Профессиональная реабилитация инвалидов. Методы и технологии профессиональной реабилитации инвалидов.	Виды и методы профессиональной реабилитации. Важность реабилитации инвалидов. Новые технологии реабилитации.	PO2	1/5	Дискуссия	Доклад, подготовка научной статьи, разбор темы
	Рубежный контроль-1				Тестирование, устный опрос	
	Практическое занятие. Инвалидность. Социальная значимость заболевания.	Важность профилактики инвалидности групп, социально значимых заболеваний. Концепция ухода за болезнями и виды ухода	PO3	3	Работа в малых группах	Устный ответ, разбор ситуаци нных задач, разбор темы
6- день	СРМП/СРМ. Медико-социальная экспертиза и врачебно- трудовая экспертная комиссия.	Деятельность медико-социальных исследований и прав пациентов. Требования к созданию врачебно- трудовой комиссии.	PO2	1/5	Дискуссия	Доклад, подготовка научной статьи, разбор темы
	Практическое занятие. Социальные права и обязанности медико- социальной помощи населению	Основные направления медицинской и социальной работы, основные понятия и термины. Принципы и методы защиты, формирования	PO3	3	Работа в малых группах	Устный ответ, разбор ситуаци нных задач, разбор темы

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		58-12- 2024 ()
Рабочая учебная программа дисциплины «Проблемы здоровья социально-незащищенного населения»		5 стр. из 14

7- день	СРМП/СРМ. Медико-социальная работа с травматическими больными.		Направления медицинской и социальной работы с вредными заболеваниями. Медико-социальные проблемы среди населения.	PO1	1/5	Дискуссия	Доклад, подготовка научной статьи, разбор темы
	Практическое занятие. Организация психиатрической помощи населению.		Виды психиатрической помощи. Медицинская реабилитация. Основные задачи медико-трудовой экспертной комиссии.	PO2	2	Работа в малых группах	Устный ответ, разбор ситуационных задач, разбор темы
	СРМП/СРМ. Социально - медицинская работа в наркологии		Наркологическая помощь – комплекс мероприятий по профилактике, лечению, медико-социальной реабилитации больных наркоманией.	PO3	-/4	Дискуссия	Доклад, подготовка научной статьи, разбор темы
	Рубежный контроль -2					Тестирование. Устный опрос	
	Подготовка и проведение промежуточной аттестации			6			
9.	Методы обучения и оценивания						
9.1	Практические занятия	Работа в малых группах, устный ответ, разбор ситуационных задач, разбор темы					
9.2	СРМ/СРМП	Доклад, подготовка тестовых заданий, подготовка научной статьи, дискуссия, разбор темы					
9.3	Рубежный контроль	Тестирование, устный опрос					
9.4	Итоговый контроль	Тестирование					
10 Критерии оценивания							
10.1 Критерии оценивания результатов обучения дисциплины							
№ РО	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо		Отлично	
PO1	Формулирует	Не знает как	Знает как как	Умеет решать		Составляет	

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		58-12- 2024 () 6 стр. из 14
Рабочая учебная программа дисциплины «Проблемы здоровья социально-незащищенного населения»		

	социальные проблемы в обществе и их решение	формулировать социальные проблемы в обществе и их решение	формулировать социальные проблемы в обществе и их решение	социальные проблемы в обществе	пути решения социальных проблем в обществе
PO2	Способен организовывать и направлять медико-социальную помощь населению	Не знает как организовывать и направлять медико-социальную помощь населению	Знает как организовывать и направлять медико-социальную помощь населению	Проводит организацию медико-социальной помощи населению	Организовывает и направляет медико-социальную помощь населению
PO 3	Формулирует навыками работы в поисковой системе, используя основные критерии медико-социальной экспертизы	Не владеет навыками работы в поисковой системе	Не владеет навыками работы в поисковой системе, используя основные критерии медико-социальной экспертизы	Владеет навыками работы в поисковой системе, используя основные критерии медико-социальной экспертизы	Формулирует навыками работы в поисковой системе, используя основные критерии медико-социальной экспертизы

10.2 Критерии оценивания методов и технологии обучения				
Критерии оценки для оценивания практического занятия				
Критерии оценки	Уровень			
	Отлично	Хорошо	Удов.	Неудов.
	90 – 100	70-89	50-69	<50
Устный опрос	35-40	25-34	20-24	< 20
Знание основных терминов и определений по рассматриваемой теме	10-10	7-9	7	<6
Знание методов, принципов и функции научного знания	10-10	7-10	7	<6
Знание основных этапов научного исследования, решения проблем и факторы, влияющих на знания научных исследований	10-10	7-10	4-6	<6
Ссылки на дополнительные литературные источники при ответе, дополнительный конспект, анализ медицинских публикаций	5-10	4-5	2-4	0-2
Решение задач или выполнение заданий	27-30	23-26	20-22	< 20
Умение анализировать данные	9-10	8-9	7-8	<7

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье» Рабочая учебная программа дисциплины «Проблемы здоровья социально-незащищенного населения»		58-12- 2024 () 7 стр. из 14

Умение работать с нормативными документами		9-10	8-9	6-7	<6
Умение делать выводы		9-10	7-8	7-7	<7
Тестирование		28 – 30	22-27	10 – 21	< 10
Критерии оценки для СРМ/СРМП					
Форма контроля	Оценка	Критерии оценки			
Подготовка научной статьи	Отлично Соответствует оценкам: A (95-100%); A- (90-94%)	Научная статья выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 10 страниц, включены диаграммы и таблицы. Использовано не менее 5 отечественных и зарубежных литературных источников, Материал научной статьи актуальный и информативный, достоверный, соответствует выбранной теме статьи. Личный вклад автора в научный материал не менее 75% (антиплагиат).. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме научной статьи. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.			
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%). C+ (70-74%);	Научная статья выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 7 страниц, включены диаграммы и таблицы. Использовано не менее 4 отечественных и зарубежных литературных источников. Материал научной статьи актуальный и информативный, достоверный, соответствует выбранной теме статьи. Личный вклад автора в научный материал не менее 75% (антиплагиат). При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.			
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (65-69%); C- (60-64%); D+ (50-54%)	Научная статья выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 5 страниц, включены диаграммы и таблицы. Использовано не менее 3 отечественных и зарубежных литературных источников. Материал научной статьи актуальный и информативный, достоверный, соответствует выбранной теме статьи. Личный вклад автора в научный материал не менее 75% (антиплагиат).. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.			
	Неудовлетворительно Соответствует оценке: FX (25-49%); F (0-24%).	Научная статья не сдана в назначенный срок, объем составляет менее 3 страниц. Использовано менее 2 литературных источников. Материал не содержательный. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.			



Подготовка и защита доклада	Отлично Соответствует оценкам: А (95-100%); А- (90-94%)	Доклад выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 15 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме реферата. При защите доклада текст не читает, а рассказывает. Уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы.
	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (85-89%); В (80-84%); В- (75-79%); С+ (70-74%);	Доклад выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 4 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме реферата. При защите доклада текст не читает, а рассказывает. При ответе на вопросы допускает не принципиальные ошибки.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (65-69%); С- (60-64%); D+ (50-54%); D- (50-54%).	Доклад выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 8 страницах машинописного текста, с использованием не менее 3 литературных источников. При защите доклада текст читает. Не уверенно отвечает на вопросы, допускает принципиальные ошибки.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке: FX (25-49%); F (0-24%).	Презентация не сдана в назначенный срок, объем составляет менее 20 слайдов. Использовано менее 2 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.
Составление тестовых вопросов	Отлично Соответствует оценкам: А (95-100%); А- (90-94%).	Тестовые задания содержат не менее 20 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Однотипные и адекватные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы.
	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (85-89%); В (80-84%); В- (75-79%); С+ (70-74%).	Тестовые задания содержат не менее 18 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Неоднотипные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам:	Тестовые задания содержат не менее 15 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста несодержательна. Имеются тестовые задания, сформулированные нечетко, некорректно, неконкретно. Неоднотипные варианты ответов. Имеется



Разбор ситуационных задач	C (65-69%); C- (60-64%); D+ (50-54%).	алгоритм ответов. Не все верные ответы отмечены правильно.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (25-49%); F (0-24%).	Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Несодержательная основа текста, нечеткая постановка вопроса. Неоднотипные варианты ответов. Не имеется алгоритм ответов. Неверно отмечено более 50% правильных ответов.
	Отлично Соответствует оценкам: A (95-100%); A- (90-94%).	Ситуационные задачи решены обучающимся правильно, логически аргументированы ответы, обнаружены системные, глубокие знания программного материала, необходимые для решения ситуационных задач, Правильная оценка характера ситуации; полное, последовательное перечисление действий с аргументацией каждого этапа. Ставится в том случае, если докторант сумел работать в команде, умел консолидировать группу. Сильный магистрант – академический лидер, который сможет при необходимости объяснить остальным учебный материал.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%).	Ситуационные задачи решены обучающимся правильно, аргументы слабые, обнаружены знания программного материала, необходимые для решения ситуационных задач, однако допустились неточности при ответе на 1 вопрос задачи. Правильная оценка характера ситуации полное, последовательное перечисление действий, затруднение в аргументации этапов. Организационный лидер, сильный или средний по уровню подготовки магистрант, который должен следить за тем, чтобы вся группа усвоила материал и выполнила соответствующие теоретические задания вовремя.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (65-69%); C- (60-64%); D+ (50-54%).	Ситуационные задачи решены обучающимся с ошибками, аргументация отсутствует, обнаружены знания программного материала, необходимые для решения ситуационных задач, допустившему не принципиальные ошибки, правильная оценка характера ситуации, неполное перечисление или нарушение последовательности действий, затруднение в аргументации. Магистрант – сильный или средний по уровню подготовки докторанта, хорошо разбирающийся в предложенной теме. Если ответ был не полным или у педагога возникли вопросы в остальным членам группы, могут выступить остальные докторанты этой группы
	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (25-	Ситуационные задачи обучающимся решены неправильно, выставляется, обучающемуся допустившему при ответе на вопросы задачи множественные ошибки принципиального характера. Неверная оценка ситуации. Слабый магистрант, который при



Устный ответ	49%); F (0-24%).	необходимости обращается за помощью к другим членам группы. Ставится в том случае, если магистрант во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.
	Отлично Соответствует оценкам: A (95-100%); A- (90-94%)	Ставится в том случае, если докторант во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%)	Ставится в том случае, если магистрант во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал не принципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим докторантом, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
	Удовлетворительно C (65-69%); C- (60-64%); D+ (55-59%); D- (50-54%)	Ставится в том случае, если магистрант во время ответа допускал неточности и не принципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (25-49) F (0-24%)	Ставится в том случае, если магистрант во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.
Разбор темы	Отлично Соответствует оценкам: A (95-100%); A- (90-94%)	Ставится в случае, если магистрант не допустил при ответе каких-либо ошибок, неточностей. Речь ясная, структура и выполнение роли безукоризненные. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой теме и дает им критическую оценку, использует достижения научных данных.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%);	Если докторант не допускает ошибок при ответе, допускает принципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим магистрантом, он может систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
	Удовлетворительно	Ставится, если магистрант допускает неточности и ошибки в ответе, ограничивается учебной литературой, указанной в

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		58-12- 2024 ()
Рабочая учебная программа дисциплины «Проблемы здоровья социально-незащищенного населения»		11 стр. из 14

	С (65-69%); С- (60-64%); D+ (55-59%) D- (50-54%)	силлабусе, испытывает большие трудности в систематизации материала.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (25-49) F (0-24%)	Если докторант допускает принципиальные ошибки при ответе, не работает с основной литературой по теме урока; не может использовать научную терминологию предмета, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.

Промежуточная аттестация

Многобальная система оценка знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	Удовлетворительно
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	Не удовлетворительно
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11. Учебные ресурсы

Электронные ресурсы	№	Наименование	Ссылка
	1	Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres	
	2	Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/	
	3	Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/	
	4	Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/	
	5	Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/	
	6	ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth	
	7	Информационно-правовая система «Зан» - https://zan.kz/ru	
	8	Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/	
Электронные учебники		Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан. (	



	43,1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт.диск (CD-ROM). Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - Электрон.текстовые дан. (47,6 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 608 с. эл. опт.диск (CD-ROM) : ил. Төлебаев, Ж.С., Сыздыкова, К.Ш. Денсаулық сақтаудағы менеджмент: Дәрістік топтама. – 2-ші басылым - Қарағанды: АҚНҰР, 2019. - 258б. http://rmebrk.kz/ Қонарбаева, А.Н.Денсаулық сақтау саласындағы менеджмент. // Махамбет оқулары-VII: Дәстүрлі республикалық ғылыми-тәжірибелік конференциясының материалдарының жинағы, 23 қазан. - Орал, 2015. - 153-155 http://rmebrk.kz/ ТөлебаевЖ.С.,СыздыковаК.Ш.Денсаулық сақтаудағы менеджмент Дәрістіктоптама.2019/https://aknurpress.kz/login
Литература	Основная литература 1.Общественное здравоохранение : учебник / А. А. Аканов [и др.]. - ; Одобрено и рек.комитетом по контролю в сфере образования и науки. Мин-ва образования и науки РК. - М. : "Литтерра", 2017. - 496 с. Сыздыкова, К. Ш. Менеджмент в здравоохранении учебное пособие - Алматы : ИП Изд-во "Акнұр", 2015. – 236 с Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учеб Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. ; Мин образования и науки РФ. Рек. ГОУ ВПО "Первый гос. мед.ун-т им М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 544 с. Бөлешов, М. Ә. Қоғамдық денсаулық және денсаулықты сақтау: оқулық / М. Ә. Бөлешов. - Алматы : Эверо, 2015. - 244 бет с. Мұхамбеков, М. М. Денсаулық сақтаудағы менеджмент оқу құралы - Алматы : Эверо, 2014. - 348 бет.- Семёнов, В. Ю. Экономика здравоохранения : учебное пособие / В Ю. Семёнов. - 2-е изд., перераб. ; Рек. Учебно-методич. объедин. по мед.и фармацев. образ. вузов России. - М. : МИА, 2014. - 1000 с Дополнительная литература Гэмбл Д. Э. Стратегиялық менеджмент негіздері:бәсекелік артықшылыққа ұмтылу = Essentialsofstrategicmanagement : оқулық / Д. Гэмбл, М. Питереф, А. Томпсон ; Қаз. тіл ауд. Ж. Кушебаев . - 5-ші бас. - [б. м.] : Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 536 бет. с. : (Рухани жаңғыру) Котлер Ф. Маркетинг негіздері = Principles of Marketing : оқулық / Ф.Котлер, Г.Армстронг ; Қаз.тіл.ауд.Б.Абдулхалим [жәнет.б.]. - 17-басылым. - Алматы : Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 736 бет.с. : (Рухани Жаңғыру)

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		58-12- 2024 () 13 стр. из 14
Рабочая учебная программа дисциплины «Проблемы здоровья социально-незащищенного населения»		

		Гриффин, Р. Менеджмент = Management : о?улы? / Р. Гриффин ; Қаз.тіл.ауд. Г.А. Абдуллина [және т.б.]. - 12- басылым. - Астана : Ұлттық аударма бюросы, 2018. - 768 б. с. : сур.-(Рухани жаңғыру). Денсаулық сақтаудағы менеджмент: дәрістік топтама / Ж. С. Төлебаев [ж/б.]. - Алматы : АҚНҰР, 2016. - 258 бет. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: практикум: учеб. пособие для мед. училищ и колледжей / В. А. Медик, В. И. Лисицин, А. В. Прохорова ; М - во образования и науки РФ. - ; Рек. ГОУ ВПО "Мос. мед.акад. им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 144 с. : ил.
12.	Политика дисциплины	
		Требования, предъявляемые к магистрантам, посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры и т.д. 1. Активное участие в учебном процессе. 2. При отсутствии активности и при невыполнении задания применяются меры наказания и снижается балл по практическому занятию. 3. Иметь представление о теме предстоящей лекции, быть готовым к обратной связи на лекции. 4. Уметь работать в команде. 5. Активное участие магистрантов в научно-исследовательской работе и в мероприятиях кафедры по усовершенствованию учебно-методического процесса. 6. Соблюдать технику безопасности в аудитории. 7. Сдача рубежного контроля в установленное время. 8. Рубежный контроль знаний магистрантов проводится не менее двух раз в течение одного академического периода на 3/7 день теоретического обучения с постановлением итогов рубежных контролей в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов. Докторант, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины не допускается к задаче экзамена по дисциплине. Итоги рубежного контроля предоставляются в деканат в виде рапорта до конца контрольного дня. 9. Сдача СРМ в установленное время по графику, все письменные работы проверяется на плагиат. 10. Из предложенных заданий СРМ магистрант выбирает одну из форм. 11. Рейтинг допуска к экзамену складывается из среднего балла практических занятий, СРС, рубежного контроля. Пример расчета рейтинга допуска: ОРД (оценка рейтинга допуска) = 80 +90 + 95= 87 (80 - средняя оценка за практические занятия; 90 - средняя оценка рубежного контроля; 95 - средняя оценка СРМ). 12. Магистрант, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине.
13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии	
		Академическая политика. П. 4 Кодекс чести обучающегося. https://base.ukqfa.kz/?page_id=251

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN

MEDISINA

AKADEMIASY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL

ACADEMY

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

Рабочая учебная программа дисциплины «Проблемы здоровья социально-незащищенного населения»

58-12- 2024 ()

14 стр. из 14

Дата согласования с библиотечно-информационным центром	Протокол № <u>9</u> <u>14.06.2024</u>	Руководитель БИЦ Дарбичева Р.И.	Подпись
Дата утверждения на кафедре	Протокол № <u>18</u> <u>19.06.24</u>	Зав. кафедрой Сарсенбаева Г.Ж.	Подпись
Дата одобрения на АК ОП	Протокол № <u>10</u> <u>17.06.2024</u>	Председатель АК ОП к.ф.н., доцент Орынбасарова К.К.	Подпись
Дата пересмотра на кафедре	Протокол № _____	Зав. кафедрой Сарсенбаева Г.Ж.	Подпись
Дата пересмотра на АК ОП	Протокол № _____	Председатель АК ОП к.ф.н., доцент Орынбасарова К.К.	Подпись